

Аналіз роботи Комунального закладу «Долинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Святогірської міської ради Краматорського району Донецької області» у 2023/2024 навчальному році.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», статті 25 Закону України «Про освіту», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у зв'язку з повною або частковою руйнацією будівлі закладу загальної середньої освіти, неможливістю її відбудови, утримання та розвитку матеріально-технічної бази на рівні, що відповідає вимогам державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, створенню безпечних умов для учасників освітнього процесу, розпорядженню начальника Святогірської міської військової адміністрації від 10.05.2023р. №67 було призупинено з 01.09.2023 року надання освітніх послуг у КЗ «Долинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Святогірської міської ради Краматорського району Донецької області» на період дії воєнного стану.

Був здійснений перегляд штатного розпису з урахуванням функціонування закладу в умовах воєнного стану відповідно до Кодексу законів про працю України.

У 2023-2024 навчальному році в школі працювало 4 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, педагог-організатор, 1 практичний психолог- сумісник.

Педагогічні працівники мають:

кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 2; «спеціаліст І категорії»- 1; «спеціаліст ІІ категорії» - 1;

звання: «учитель - методист» -1.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не відбувалося.

Зміст методичної роботи в закладі та її організація відображені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової, загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, річного плану роботи закладу.

Педагогічний колектив закладу продовжував працювати над науково – методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»»

Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, кожним педагогом вивчалася науково-методична література з проблеми, відбувалося знайомство з досягненнями психолого-педагогічної науки, накопиченим ППД. Найвищою відправною точкою в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всього педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2023/2024 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань

Упродовж 2023–2024 навчального року адміністрацією закладу було створено усі необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Відповідно до накопичувальної системи всі педагоги пройшли курси в онлайн режимі.

Педагоги проходили курси підвищення кваліфікації при ДонОППО, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах – ЕдЕра, Прометеус, Освіторія, Всеосвіта тощо.

1. Дмитренко Валентина Михайлівна - т.в.о. директора закладу.

Курси підвищення кваліфікації: ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання (20.03.2024), «Фінансова грамотність для освітян» (25.02.2024), «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» (15.02.2024), «Наздоженемо: Курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців», (10.01.2024), «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» (11.12.2023), «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки» (15.09.2023) та інші.

Методичні семінари облІППО: День директора «Менеджмент воєнного та повоєнного часу», 11.01.2024р. «Здобутки 2023 і перспективи 2024».

Конференції: «Керівнику закладу освіти: Формування атестаційного листа в ЄАС. Доступ до сертифікатів/свідоцтв від ІППО та інших організацій» (19.10.2023), «Цифрова компетентність педагога» (05.10.2023). «Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» (17.11.2023), «Атестація педагогічних працівників по новому положенню. Інструкція доступу до ЄАС для керівників (10.08.2023), інші.

Вебінари: «Інклюзивна освіта. План дій вчителя - предметника на уроці в інклюзивному класі» (13.07.2023), «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Мовно - літературна секція» (29.08.2023), «Вивчення правил орфографії в контексті будова слова: методичні рекомендації викладання української мови учням 6 класу НУШ» (11.10.2023).

Тренінги: «Штучний інтелект - асистент учителя. Додатки, кейси, ідеї» (10.04.2024), «Що і як говорити про війну Росії проти України в школі» (27.03.2024), «Шлях до успіху: як побудувати сильний учительський бренд у

сучасному світі», (03.04.2024), «ШІ: як технології змінюють навчання» (28.02.2024), інше.

2. Чуприна Ірина Василівна – т.в.о заступника директора з НВР

Конференції: 29.08.2023р. Онлайн-конференція «Сучасний інструментарій освітніх втрат: досвід і можливості», 18.10.2023р. Інформаційна компанія «Стань на варті свого серця» (ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України»), 27.10.2023р. Обласна управлінська майстерня Менеджмент НУШ "Googl інструменти в роботі керівника ЗЗСО», 14.12.2023р. та 22.02.2024р. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення стійкості системи управління освітою в умовах воєнного стану», 11-12.01.2024р. Всеукраїнська інтернет-конференція «Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»

Тренінги: 20-21.11.2023р. «Базові педагогічні навички щодо використання цифрового підручника, «ШІ: як технології змінюють навчання».

Курси підвищення кваліфікації: 26.10.2023р. "Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва", 11.12.2023р. «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» для педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (ОблІППО). 18.01.2024р. Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців, 19.01.2024р. «Фінансова грамотність для освітян» 26.04.2024 «Психологія стресу та способи боротьби з ним», 15.11.2023р. Школа для всіх.

Вебінари: 29.11.2023р. «Стрес та психологічна підтримка в шкільному середовищі», 13.12.2023р. «Штучний інтелект в освітньому процесі», AR Book «Інтегровані уроки НУШ», 26.12.2023р. Брейнстормінг «Освітні втрати, наслідки і шляхи їх подолання», 31.01.2024р. «Інфомедійність: реклама та освіта». Вебінари від видавництва «Світоч», «Ранок». Всеукраїнський вебінар «Старт Vхвилі проведення шкільного уроку волонтерства».

Методичні семінари облІППО: День директора «Менеджмент воєнного та повоєнного часу», 11.01.2024р. «Здобутки 2023 і перспективи 2024».

Презентаційні сесії: 18.01.2024р. Презентаційна сесія «Ювілей Дня Соборності: сучасне пере прочитання. Герої Крут – образ сьогодення», 26.01.2024р. Бліц-дискусія «Голоси минулого: пам'ятає про Голокост», 15.02.2024р. Презентаційна сесія: Крим 60 років розвитку та 10 років боротьби, 19.02.2024р. Презентаційна сесія: Революція гідності: 10 роковини чи 10 ювілей», 18.04.2024р. Презентаційна сесія «Чорнобиль 1986 як наратив екологічного виховання»

Т.в.о.заступника директора з НВР Чуприна Ірина з 04.12 по 07.12 2023р. (м. Київ) успішно пройшла Курс для інструкторів з Навчання ризикам, пов'язаний з вибухонебезпечними предметами (міжнародна організація ХАЛО ТРАСТ

Україна) та отримала сертифікат, який затверджує, що вона є сертифікованим інструктором.

23.05-25.05.2024р.(м. Київ) Чуприна Ірина пройшла тренінг «Технології визначення потреб особистості та значення їх задоволення для попередження ризиків розвитку складних життєвих обставин, конфліктів, емоційного виснаження» (ГО «Відповідальні громадяни» за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)).

10.10.2023р. т.в.о заступника директора з НВР Ірина Чуприна виступала з доповіддю на обласному семінарі для педагогічних працівників, відповідальних за еколого-натуралістичну роботу у містах, територіальних громадах та районах області. Тема виступу: «Організація освітнього процесу у громаді, організація ОКП, проблеми та пошуки вирішення надання освітніх послуг на деокупованих територіях».

3. Удовіка Ірина Миколаївна, педагог-організатор.

Курси підвищення кваліфікації: 06.12.2023р. «Штучний Інтелект в освіті», 13.02.2024р. «Фінансова грамотність для освітян», «Протидія та попередження боулінгу(цькуванню) в закладах освіти, «Англійська для початківців. Elementary level (A1-A2)» (Prometheus) – пройшла $\frac{3}{4}$ курсу

Вебінари: 10.10.2023р. «Ментальне здоров'я: плекаємо стійкість», 15.01.2024р. «Наздоженемо: ознайомлення з курсом з подолання освітніх втрат здобувачами освіти», 31.01.2024р. «Можливості штучного інтелекту для викладання англійської мови», 01.03.2024р. «Дизайн уроку в НУШ», 07.05.2024р. «Старт 5 хвили проекту “Шкільний урок волонтерства”».

Ірина Миколаївна активно залучала дітей, що знаходяться у Лаврі, та тих, хто потребував допомоги в ОКП із с. Тетянівка, до творчих виставок, театральних та музичних вистав, квестів та ігор на свіжому повітрі. Організовувала зустрічі дітей з представниками МЧС (для профілактичних бесід) та різного роду волонтерами (арт-терапевтами, музичними діячами тощо).

4. Шевченко Світлана Аркадіївна, практичний психолог.

Курси підвищення кваліфікації: 15.09.2023р. «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти»,

Тренінги: «Протидія сексуальному насильству щодо дітей в Україні», 28-30.03.2024р. (м.Київ)"Технології визначення потреб особистості та значення їх задоволення для попередження ризиків розвитку складних життєвих обставин, конфліктів, емоційного виснаження (ГО «Відповідальні громадяни» за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

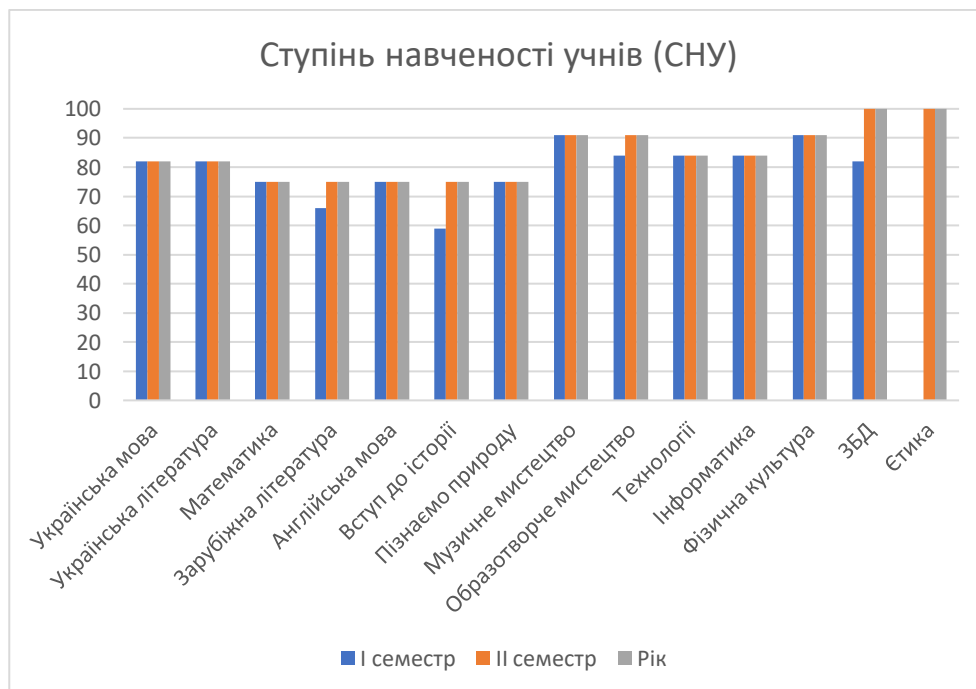
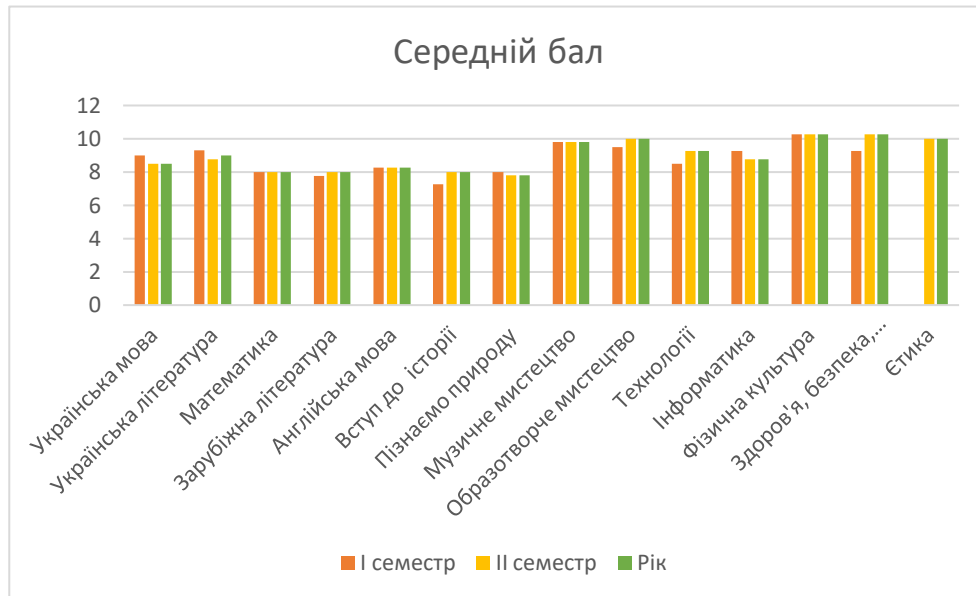
27.10.2023 року педагоги взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Атестації педагогічних працівників у цьому навчальному році не проводилося.

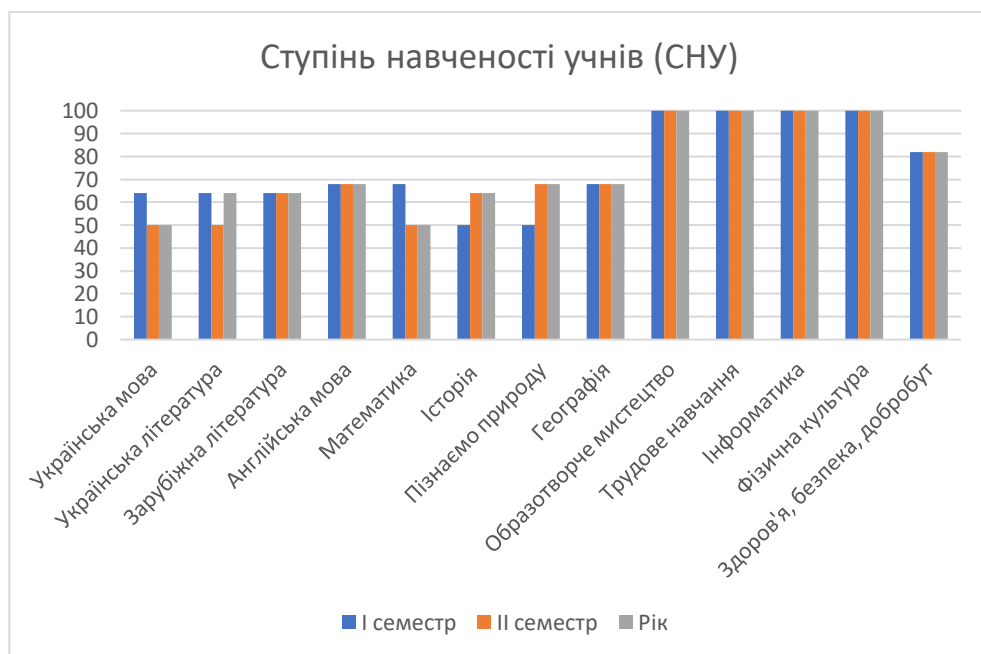
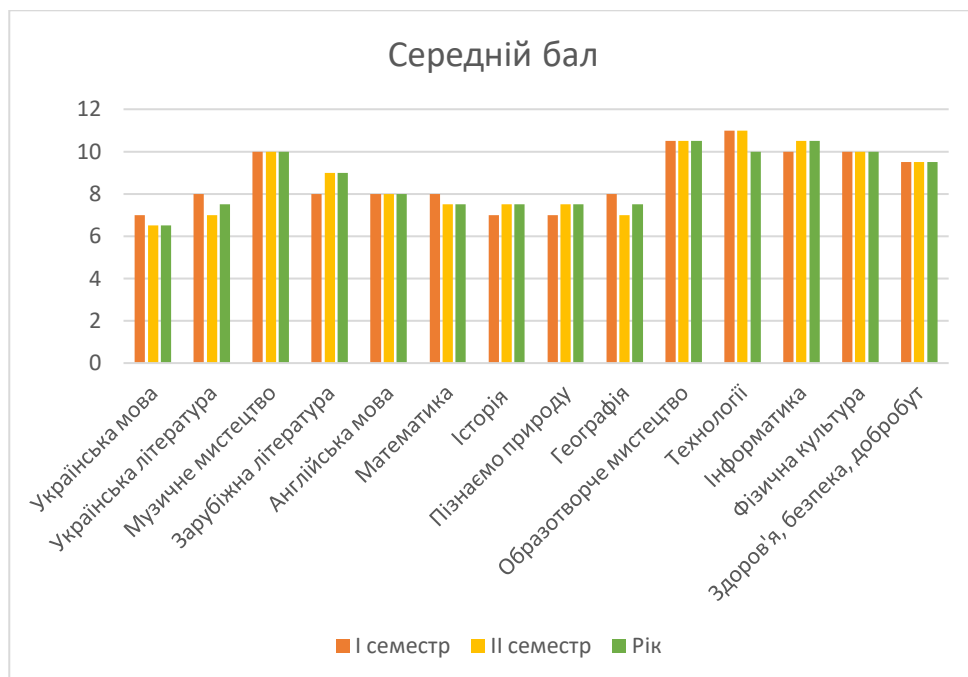
Протягом 2023-2024 навчального року адміністрація відслідковувала навчання та досягнення учнів нашого закладу, які перейшли на навчання в інші школи ОТГ, у зв'язку з призупиненням надання освітніх послуг.

Моніторинг навчальних досягнень учнів за класами (2023-2024 н.р.)

5 клас

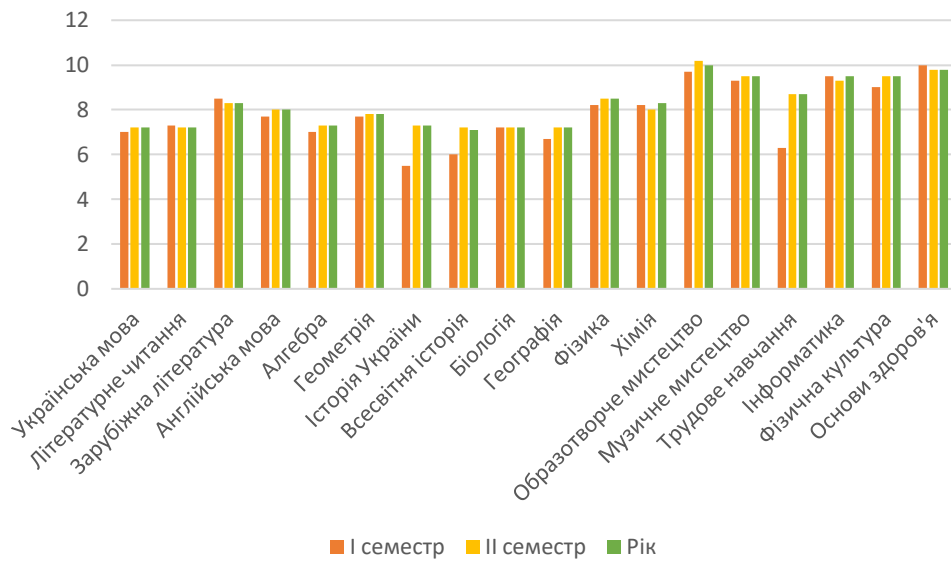


6 клас

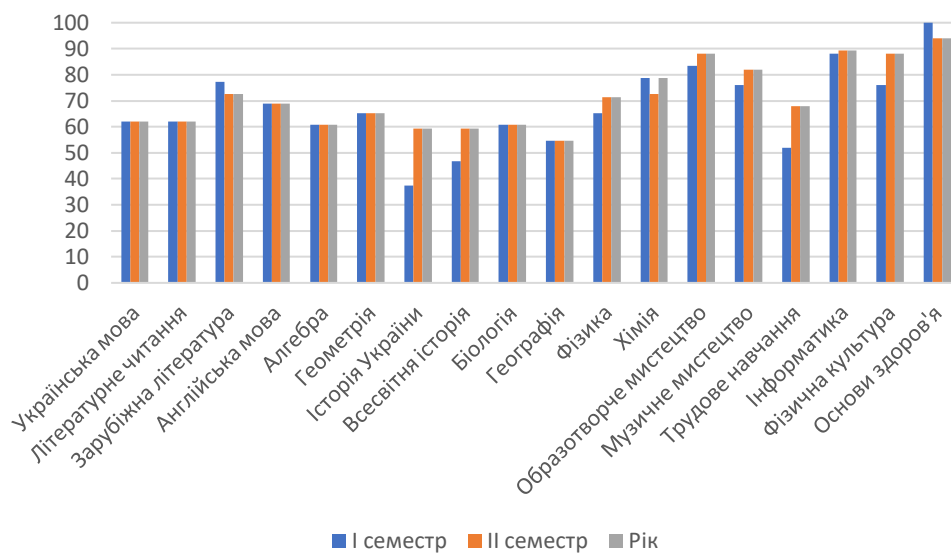


7 клас

Середній бал

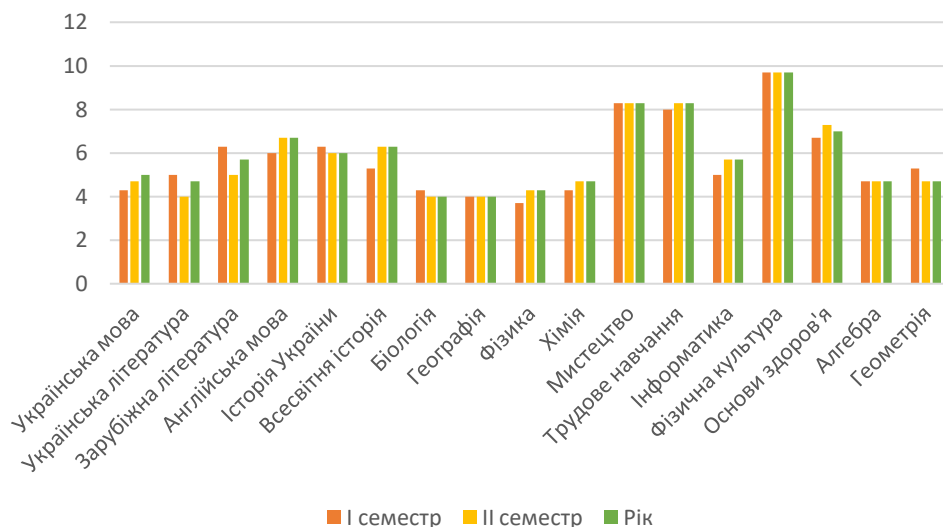


Ступінь навченості учнів (СНУ)

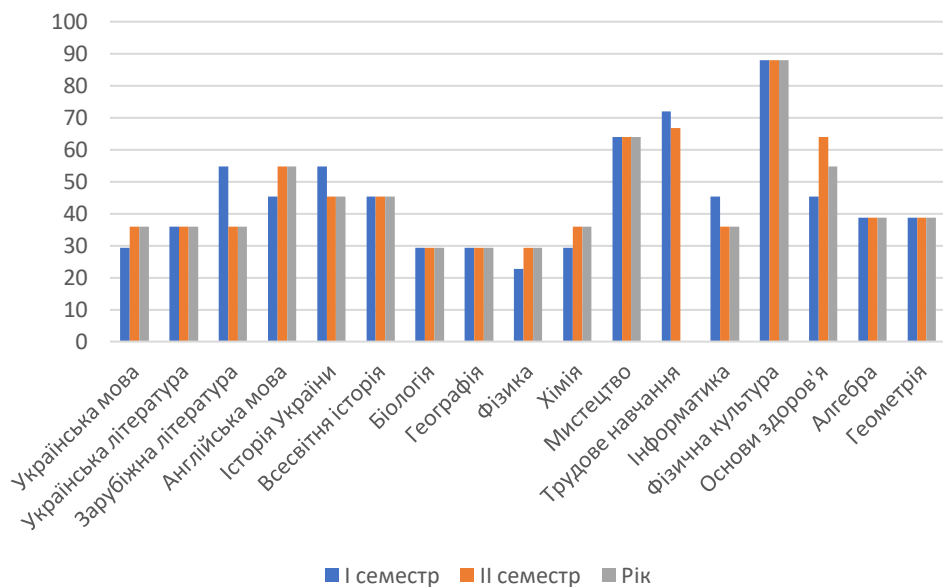


8 клас

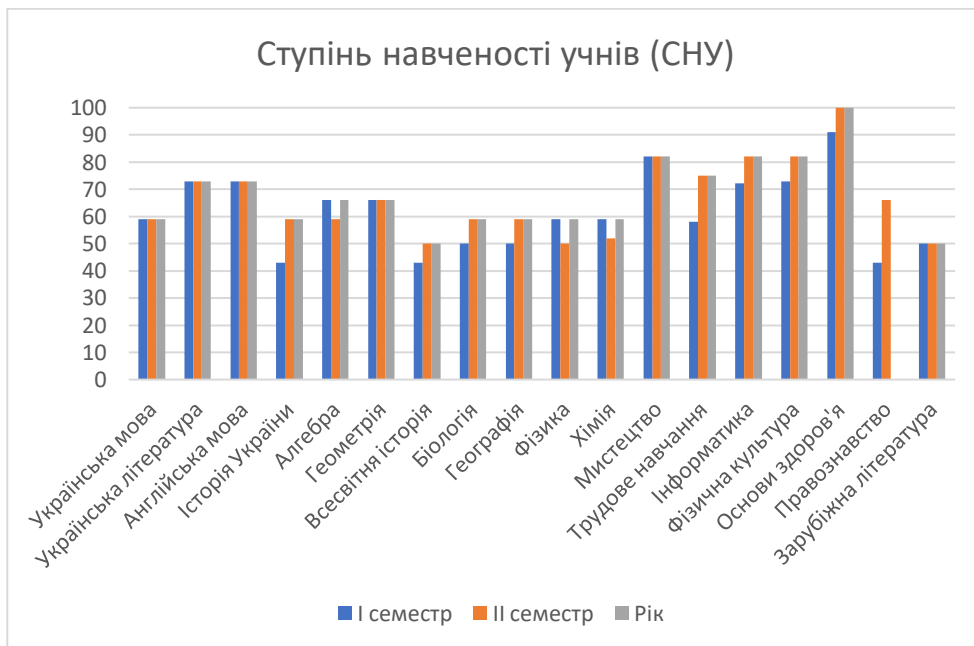
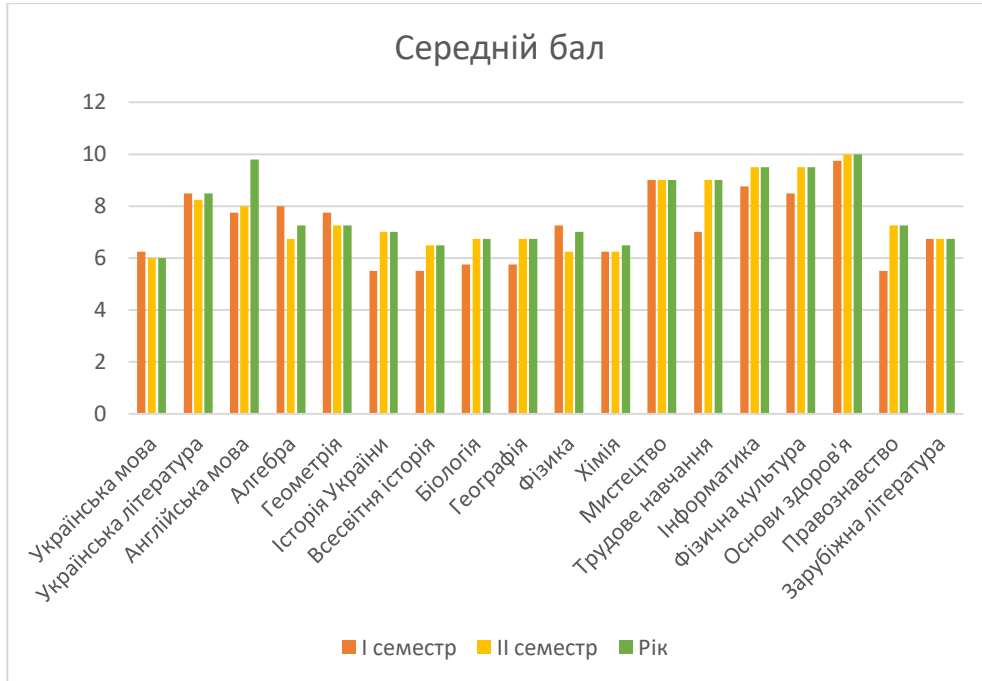
Середній бал



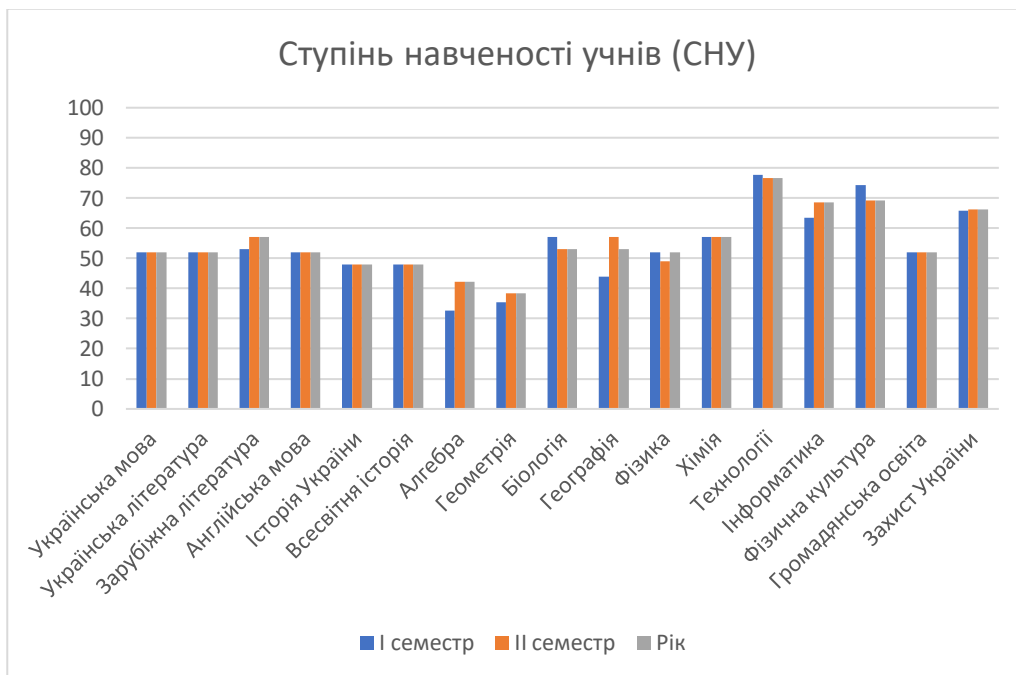
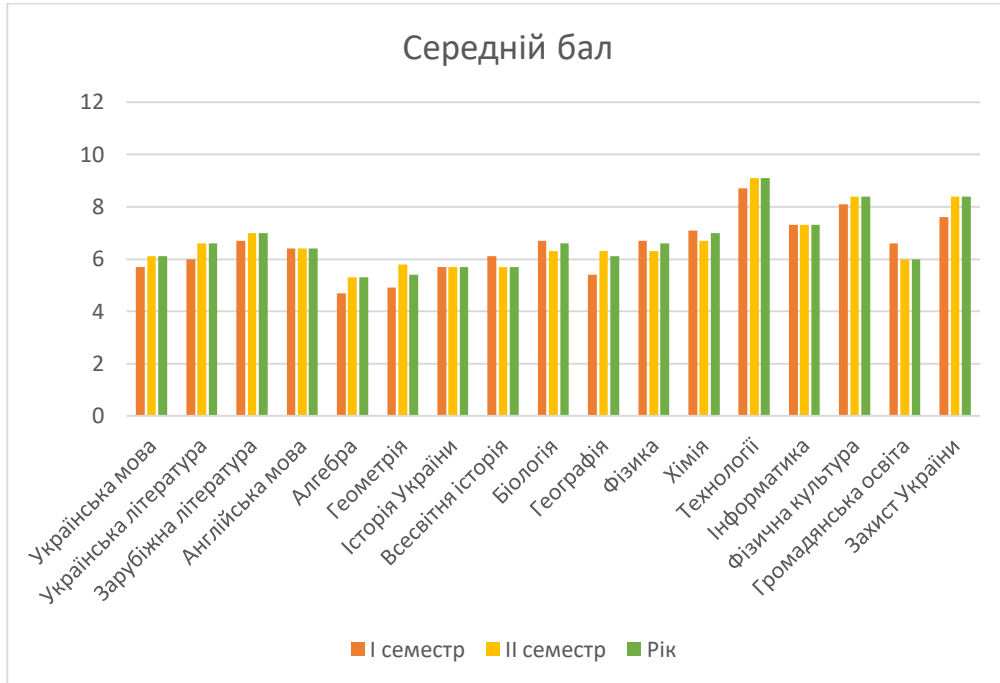
Ступінь навченості учнів (СНУ)



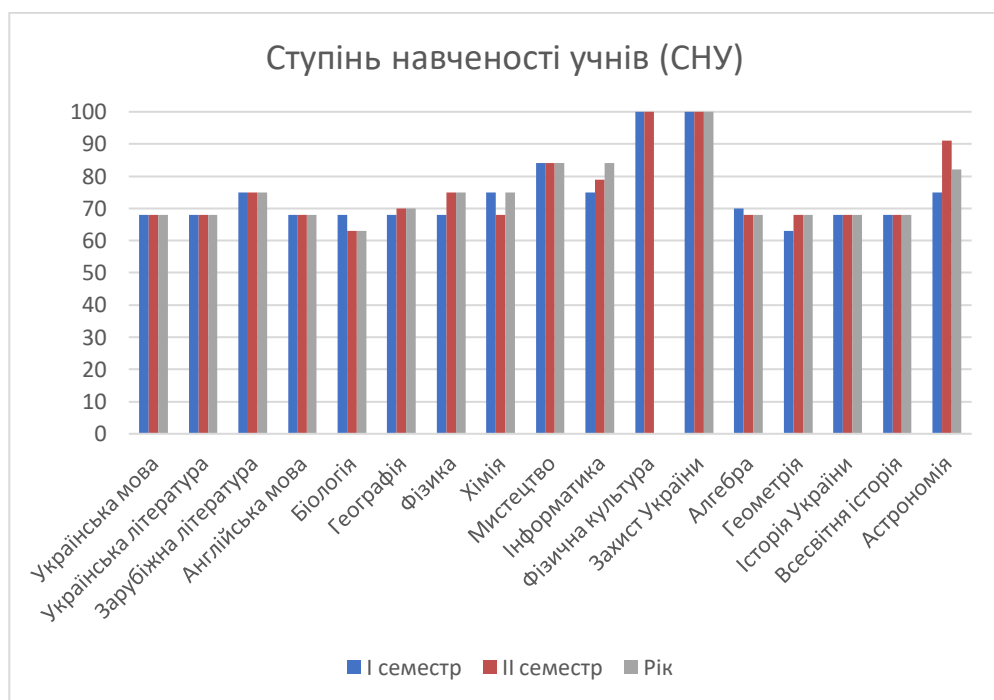
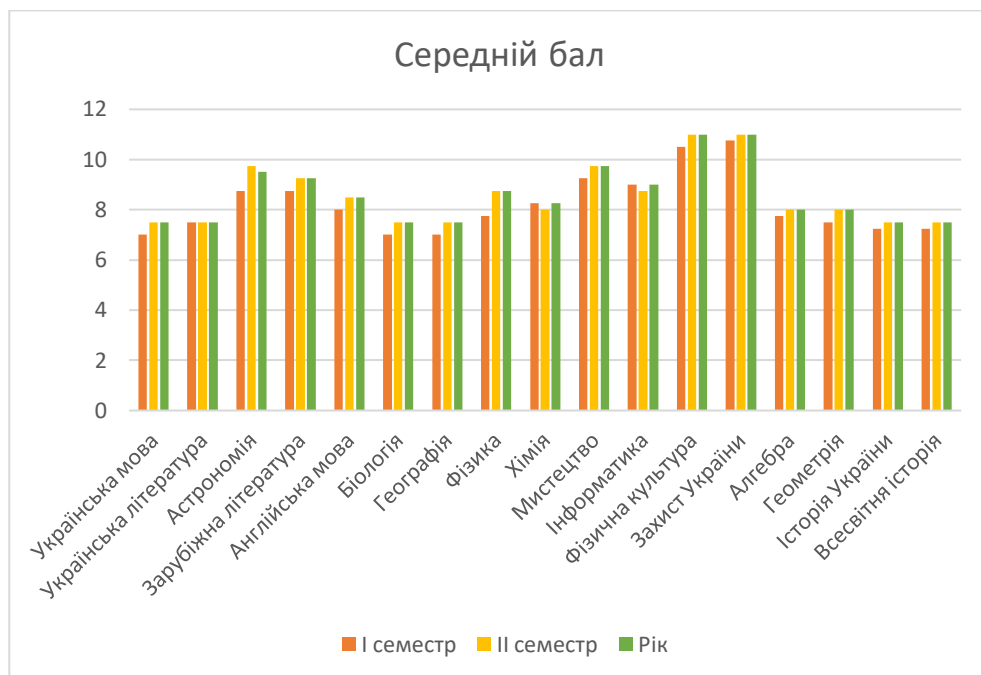
9 клас



10 клас

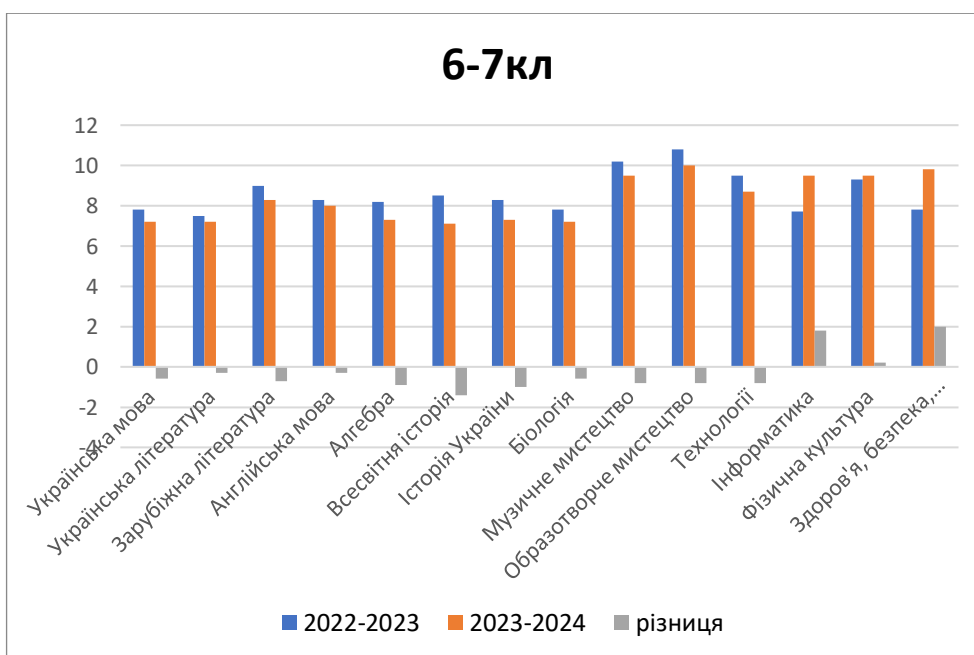
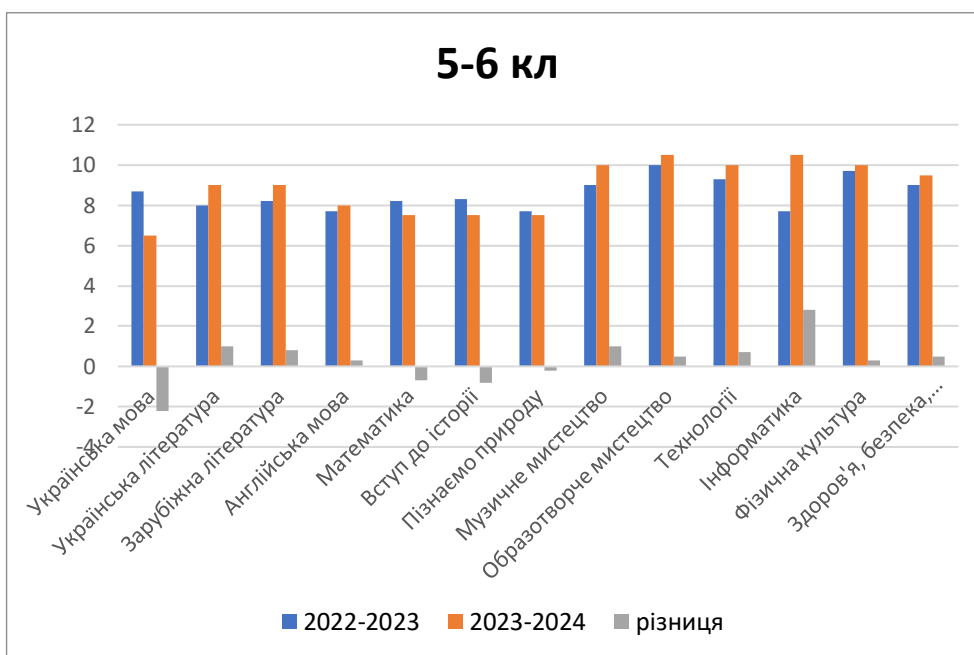


11 клас

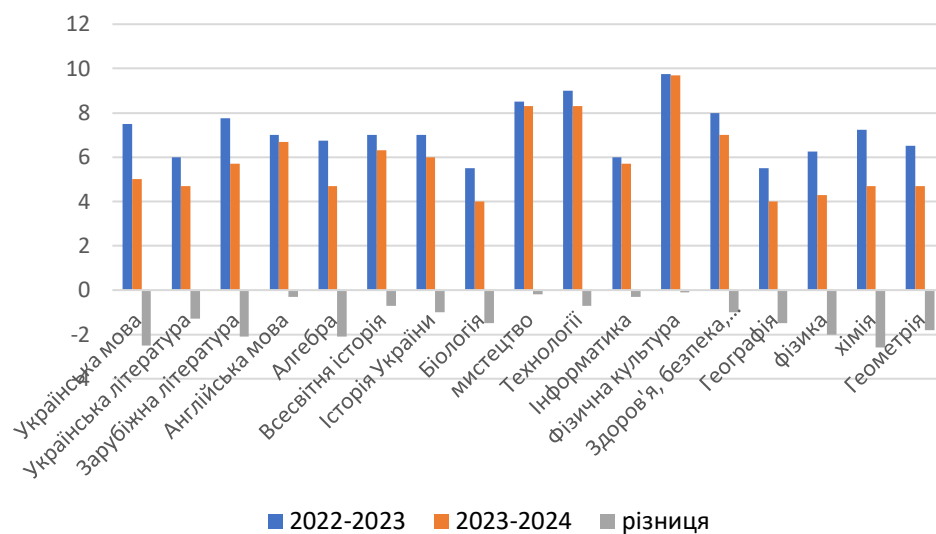


Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів

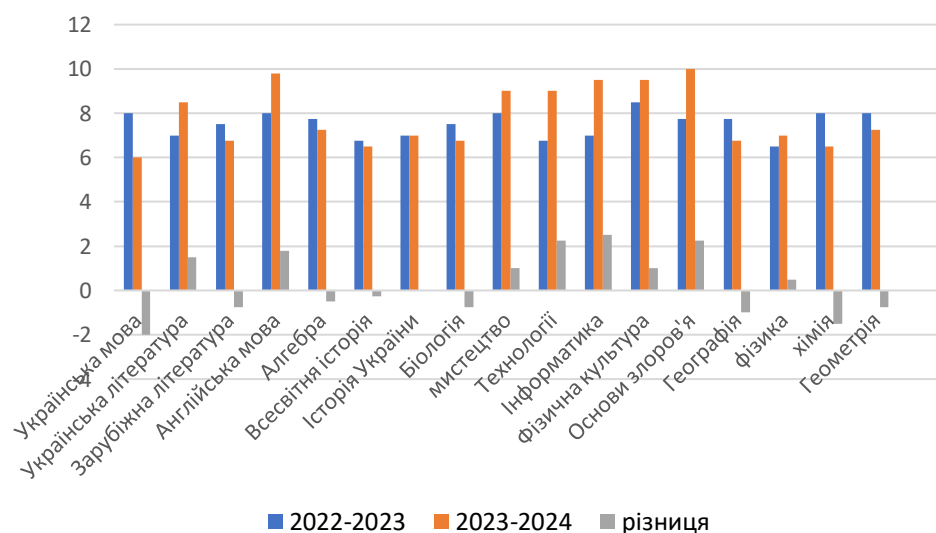
КЗ «Долинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів»
Святогірської міської ради 2022-2023н.р - 2023-2024 навчальний рік

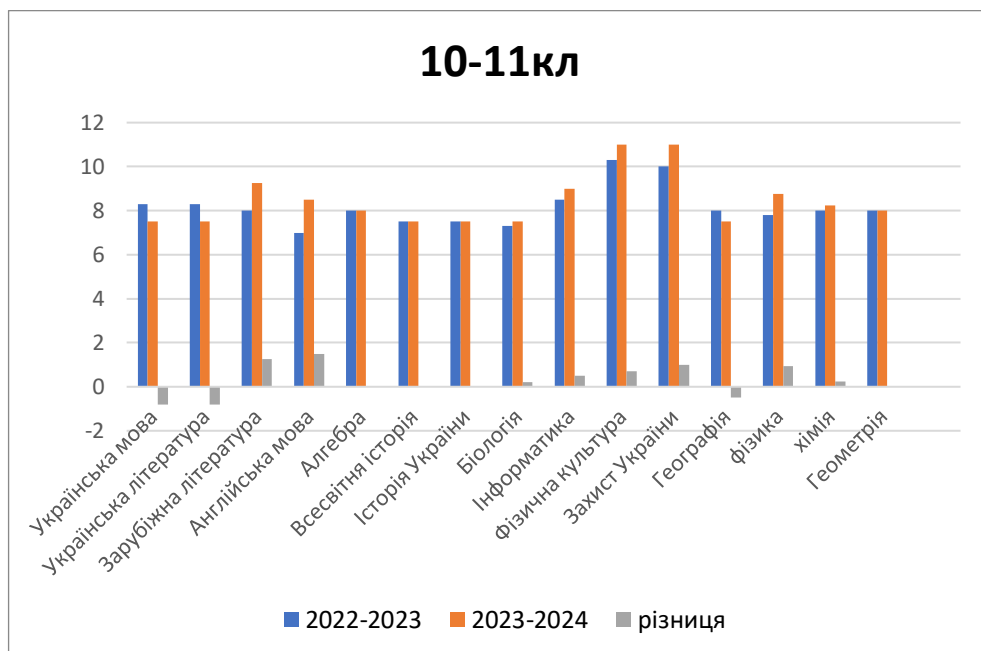
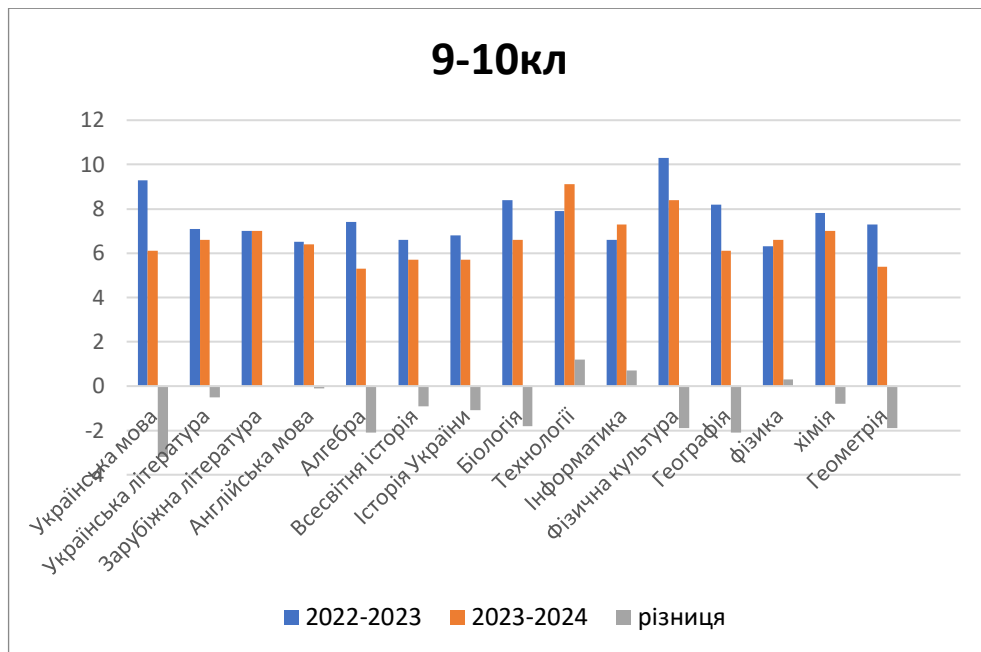


7-8кл



8-9кл





Проаналізувавши показники за 2022-2024н.р., можна зробити висновок, що в учнів переважної більшості класів відбулося зниження рівня знань. Причинами зниження рівня знань з деяких предметів можуть бути такі: утрата мотивації до навчання, вимушена перерва у навчанні, припинення занять у рідній школі, відсутність очного навчання, обмеження для дистанційного навчання (протягом 2023-2024 навчального року здобувачі освіти отримали 6 (шість) одиниць комп'ютерної техніки). Варто також враховувати перебої з електроенергією та інтернетом, дистанційні уроки по телефону. Важливим фактором є також психологічна адаптація дітей, які переходять до іншої школи, її нове соціальне оточення: учитель, клас, родина. Від ставлення вчителя до дитини залежить успішність її подальшого навчання. Деякі вчителі демонструють відсутність віри

в потенціал конкретного учня, а це може бути вагомою причиною для його зміни. Щоб підвищити рівень знань, рекомендовано у наступному навчальному році: вживати заходів щодо усунення епізодичного і часткового відставання учнів, своєчасно реагувати на окремі факти відставання у навчанні чи втрати мотивації, до нього, диференціювати завдання з усунення прогалин у знаннях, здійснювати спеціальне повторення недостатньо засвоєних тем, проводити заходи, спрямовані на розвиток інтересу до окремих предметів і навчання зокрема, координувати дії усіх учителів, які викладають в конкретних класах

Наші здобувачі освіти - призери, переможці предметних онлайн-олімпіад та конкурсів у 2023-2024 н.р.:

1. Удовіка Марія, учениця 2 класу - Диплом II ступеня всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (керівник Чуприна І.В).
2. Ісаков Олександр, учень 4 класу - Диплом II ступеня всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (керівник Чуприна І.В).
3. Наумкіна Анна, учениця 11 класу - участь в обласному конкурсі з зарубіжної літератури «Створи шедевр» (номінація «Постер») (керівник Лагоша Г.О).
4. Рябошапка Марія, Наумкіна Анастасія, учениці 11 класу – обласний природоохоронний конкурс «День Землі» - 2 місце номінація: гра «Земля одна на всіх (Kahoot).
5. Руденко Ольга, учениця 3 класу – учасниця Всеукраїнської акції «Голоси дітей».
6. Донда Анна, учениця 5 класу – учасниця обласної виставки з природніх матеріалів «Крокує осінь золота» та онлайн-конкурсу фоторобіт «Світ українською» (керівник Дмитренко В.М.).
7. Супрун Олександр, учень 5 класу – переможець (III місце) онлайн-конкурсу фото робіт «Світ української» (керівник Дмитренко В.М).
8. Демченко Максим, учень 5 класу переможець (III місце) онлайн-конкурсу фото робіт «Світ української» (керівник Дмитренко В.М).
9. Удовіка Варвара, учениця 7 класу – участь у флешмобі до дня вишиванки «Вишиванка – оберіг українського народу» (керівник Удовіка І.М).
10. Карпова Анастасія, учениця 5 класу – переможець (III місце) онлайн-конкурсу фото робіт «Світ української» (керівник Дмитренко В.М), Диплом III ступеня переможця XXI Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На урок» з основ здоров'я, безпеки, добробуту (керівник Чуприна І.В).

Здобувачі освіти нашої школи брали активну участь у шкільних конкурсах малюнків: «Скажемо «Ні» насильству»(Удовіка Іван 10кл., Удовіка Варвара 7кл., Казієв Роман 7 кл., Сенько Гліб 6кл.) «Моя рідна Україна» (Шелудько Вадим 7 клас, Казієв Роман 7 клас, Удовіка Варвара 7 кл., Багрій Анна 7 кл., Наумкіна Анна 11 кл., Рябошапка Марія 11 кл.)

За результатами навчання у 2023-2024н.р слід відзначити такі досягнення наших учнів:

1. Рабошапка Марія, учениця 11 класу, нагороджена срібною медаллю.
2. Наумкіна Анна, учениця 11 класу, нагороджена Грамотою за високі досягнення у навчанні.
3. Карпова Анастасія, учениця 5 класу, нагороджена Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.
4. Супрун Олександр, учень 5 класу, нагороджений Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.
5. Удовіка Марія, учениця 2 класу, нагороджена Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

Грамотами за високі навчальні досягнення у вивченні окремих предметів нагороджені:

«Захист України» - Наумкіна Анна, Кучинський Дмитро, Рябошапка Марина

«Англійська мова» - Рябошапка Марина.

«Фізична культура» - Наумкіна Анна, Рябошапка Марина

«Алгебра та геометрія» - Наумкіна Анна

«Мистецтво» - Рябошапка Марина, Наумкіна Анна

«Зарубіжна література» - Рябошапка Марина, Наумкіна Анна

«Історія України» - Наумкіна Анна.

За активну участь у роботі школи були відмічені грамотами такі учні: Удовіка Марія, учениця 2 класу, Руденко О, учениця 3 класу, Карпова Анастасія, учениця 5 класу, Шелудько Д., учень 7 класу, Черкашин Д, учень 10 класу.

Ми гордимось нашими колишніми учнями. Вони зарекомендували себе з кращого боку і в іншій школі, з іншими учителями. Отже, праця колишнього педагогічного колективу нашого закладу довела, що педагоги надавали якісну освіту, навчали і виховували відповідно до вимог чинного законодавства.

Результати НМТ – 2024

Всього випускників: 4

Тих, хто складав НМТ: 2

№	ПІБ	Де складали НМТ	Результати НМТ					
			Укр. мова	математик а	Англійська мова	Історія	Біологія	Сер. бал
1	Наумкіна Анна	Україна, м.Дніпро	170	159	-	170	177	169
2	Рябошапка Марина	Словачія, м. Братислава	150	140	113	137	-	135

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2024 року здійснювалася відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів України. Важливу роль у проведенні НМТ було відведено інформаційно-роз'яснювальній роботі, що охоплювала всі його етапи.

Активно висвітлювали перебіг процедури ЗНО-2024 на сайті закладу, онлайн-платформі. Був проведений круглий стіл з батьками випускників, на якому

обговорювалися актуальні питання щодо підготовки та проведення НМТ в 2024 році. Усі заходи інформаційної роботи забезпечили достатній рівень поінформованості учнів, батьків про зміст, порядок та особливості проведення НМТ-2024.

Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей та їхніх батьків.

Зв'язок батьків і школи є складовою частиною системи виховної роботи.

У навчальному закладі, незважаючи на призупинення надання освітніх послуг, проводилися індивідуальні бесіди з батьками, консультації психолога. Розглядалися питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування її в іншій школі, надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. Практичним психологом Шевченко С.А. протягом навчального року були надані Рекомендації для учнів, батьків і педагогів в умовах воєнного стану(сайт школи), надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про кібербулінг.

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби в 2023-2024 навчальному році, практичний психолог – Світлана Шевченко проводила профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди шкільного життя та особистого розвитку, а саме: підвищена увага була спрямована на здобувачів освіти 1 та 5 класів, систематично готувалися матеріали, що допомагають дітям та дорослим спростити тривожність, подолати страх перед війною, навчитися заповнювати свій вільний час корисними справами, іграми, що відволікають і надають психологічну рівновагу.

Незважаючи на те, що заклад припинив надання освітніх послуг, сайт закладу працює. Для створення сайту використовується програмне забезпечення WordPress, не використовується посилання usite.ucoz.ua, не здійснюється реєстрація вебсайту з доменними іменами ucoz.ua, at.ua. Сайт є одним із інструментів забезпечення навчальної та позаурочної діяльності школи і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих. Інформаційне наповнення сайту здійснюється державною мовою спільними зусиллями директора освітнього закладу Дмитренко В.М. та його заступника Чуприни І.В. Відповідальним за роботу сайту та розміщення інформації на ньому призначена Чуприна І.В. Навігація сайту являє собою два меню: у верхній частині сайту – «Головна», «Прозорість та інформаційна відкритість», «Новини», «Контакти», бічне - в правій частині сайту («Головна», «Педагогічні працівники», «Все для вчителя», «Правила поведінки для здобувачів освіти», «Інформація для випускників закладу ЗНО/НМТ та ДПА», «Дистанційне навчання», «Протидія боулінгу», «Прозорість та інформаційна відкритість», «Правові документи», «Ліцензія для впровадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти», «Профорієнтація», «Безпека життєдіяльності», «Сторінка психолога», «Атестація та сертифікація педагогічних працівників», «Новини»).

Основними інформаційно-ресурсними компонентами Сайту є:

- статут школи;
- контактна інформація про школу;
- мова навчання;
- електронні версії організаційних документів загальноосвітнього навчального закладу;
- педагогічні кадри, їхній освітній та кваліфікаційний рівень, займана посада;
- досвід педагогічної діяльності;
- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- матеріали по організації навчального процесу, режим навчання;
- заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- матеріали про науково-дослідницьку діяльність учнів та їх участь в олімпіадах та конкурсах;
- інформацію з безпеки в Інтернеті;
- інформація про події (свята, конференції, конкурси).

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою демократичний, бо рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у школі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим надано

колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створено необхідні умови для самореалізації.

У разі продовження надання освітніх послуг відповідно до мети головними завданнями роботи закладу в 2024-2025 навчальному році стане:

- продовжити працювати у 1-7 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;
- формування та розвиток ключових компетентностей школярів;
- здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми;
- ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій;
- використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності;
- відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу;
- врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій;
- стимулювання творчих пошуків вчителів;
- пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність;
- охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи;
- спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня;
- вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи;
- шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей;
- орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших;
- всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки;
- більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем.

У зв'язку з цим школа планує працювати над такою науково - методичною проблемою: «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог НУШ»

З цією метою адміністрація ставить нові цілі:

- створення умов для саморозвитку та самореалізації творчих здібностей дітей;
- здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти та учнів з числа внутрішньо переміщених осіб;
- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладі в умовах воєнного/післявоєнного стану;

- забезпечення реалізації державної політики з фізичного виховання та спорту в закладі;
- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;
- продовження роботи над формуванням в закладі здоров'язбережувального середовища, забезпечення активного впровадження здоров'язбережувальних технологій в практичну діяльність закладу;
- продовження роботи над оновленням освітнього простору, методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу в рамках Нової української школи.