

Аналіз роботи
Комунального закладу «Долинський заклад загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів Святогірської міської ради
Краматорського району Донецької області»
у 2022/2023 навчальному році

Основна діяльність закладу була спрямована на забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, а також науково-теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки та підтримки обдарованих і здібних дітей, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Стан і розвиток шкільної мережі

Важливим напрямком діяльності педагогічного колективу закладу освіти є збереження й розвиток шкільної мережі. На початку 2022-2023 навчального року в закладі було відкрито 10 класів, із них: 2-4-х – 3 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2022 року загальна кількість учнів становила - 66. Середня наповнюваність учнів у класах складала 6 осіб.

<i>Шкільна мережа</i>	<i>2021/2022 навч. рік</i>	<i>2022/2023 навч. рік</i>
<i>Кількість класів та учнів на початок / кінець навчального року</i>	<i>11 класів/ 82</i>	<i>10 класів/66</i>
<i>Середня наповнюваність</i>	<i>8</i>	<i>6</i>

З метою доступу до якісної освіти у 2022/2023 навчальному році учнів навчалися за екстернатною та сімейною (домашньою) формою навчання:

№ з/п	ПІБ	Клас	Термін навчання	Наказ про організацію індивідуального навчання
	Іванова А	11	з 01.09.2022 по 02.06.2023 року	№ 43 від 01.09.2022 року
2.	Удовіка В.А	6	з 20.10.2022 по 02.06.2023 року	№23-у від 11.10. 2022 р.
3.	Удовіка І.А	9	з 20.10.2022 по 02.06.2023 року	№ 24-у від 11.10. 2022 р.
4.	Бобко Р.	10	з 10.11.2022 по 02.06.2023 року	№ 29 – у від 10.11. 2022 р.
5.	Андрусенко О.К	9	з 09.01.2023 по 02.06.2023 року	№ 31-у від 23 .12. 2022 р.

Уся документація була своєчасно розроблена, погоджена з батьками та затверджена керівником закладу.

Всі вчителі дотримувалися виконання змісту навчальних програм, порядку оцінювання навчальних досягнень школярів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Кадрове забезпечення

Протягом 2022/2023 навчального року освітній процес забезпечували висококваліфіковані педагоги. У закладі працювало педагогічних працівників. В тому числі: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог. 98% від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста та магістра.

За стажем педагогічної роботи:

- До 3 років -0
- Понад 3 роки - 1
- Понад 10 років – 6
- Понад 20 років - 8
- Понад 30 років – 1
- Більше 40 років – 1

Аналіз методичної роботи за 2022-2023 н.р. та завдання методичної служби на новий період діяльності

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або навчальному процесі. Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу. Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль вчителя: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь і навичок тощо. Вчитель сьогодні має бути ментором, фасилітатором, створювати

оптимальні умови для прогресу учнів. Ключова функція ментора у тому, аби розкрити когнітивні здібності здобувачів освіти до навчання.

Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

Уся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми: „ Створення інноваційного освітнього простору на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму”. Було розроблено перспективний план поетапного її впровадження педагогічним колективом.

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи.

Внутрішньошкільна методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Стратегії розвитку закладу, річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по закладу від 29.08.2022 року № 29 «Про організацію методичної роботи у закладі на 2022/2023 навчальний рік.

Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, кожним МО вивчалася науково-методична література з проблеми, відбувалося знайомство з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2022/2023 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Створена в навчальному закладі система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід'ємна складова

післядипломної освіти. У цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол №1 педагогічної ради закладу від 21.09.2022 року).

Наказом по закладу від 16.09.2022 №63-к “Про створення атестаційної комісії» було затверджено склад АК I рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2022-2023 року були включені 4 вчителі різних фахів. Серед них: учитель початкових класів – 2, учитель фізики – 1, учитель математики – 1. Виданий відповідний наказ по закладу (наказ № 65 – к від 07.10.2022 року “Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році»). 07.10.2022 №65 к

У період атестації вчителів здійснювався психологічний супровід, який забезпечувала практичний психолог закладу – Удовіка І.М..

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії в онлайн-режимі.

Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала онлайн-уроки й виховні заходи, проводила співбесіди, діагностувала учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом.

Членами атестаційної комісії, керівниками МО, заступником директора з ними проводилися: інструктивно-методична нарада, індивідуальні консультації, співбесіди; надавалися методичні рекомендації; переглядалася науково-методична література, документація.

У цей період активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

Атестація 2022-2023 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2021/2022 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

Результати атестації 2022/2023 року такі:

- Присвоєно 11 тарифікаційний розряд – 1 педагогу (учитель початкових класів);
- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагогу;
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогам.

За результатами атестації 2023 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи атестаційної комісії закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Якісний склад педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році

Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.10.2022 року) складала 16 осіб (8 основних працівників), з яких 15 мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

<i>Молодший спеціаліст (бакалавр)</i>	<i>Спеціаліст</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	<i>Спеціаліст I категорії</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>
1 (6%)	-	4 (24 %)	6 (35 %)	6(35 %)

ЯКІСНИЙ СКЛАД

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 1 (6 %) ,
- «Заслужений учитель України» - 1 (6%).

Процеси розвитку, виховання і соціалізації в Новій українській школі покликані зробити випускника конкурентноздатним у XXI столітті, а поряд з цим із метою задоволення потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології протягом 2022-2023 навчального року педагоги закладу здійснили навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 клас)», отримавши відповідні свідоцтва для провадження освітньої діяльності у 2023-2024 н.р.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Звітуючи перед колегами на засіданнях методичних об'єднань, педагогічні працівники презентували сформовані загальні (реалізація компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність діяти відповідально та свідомо; здатність ефективно комунікувати та працювати в команді; здатність ефективно

взаємодіяти з представниками інших професійних груп; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності в суспільстві) та фахові (професійно-педагогічна; інноваційно-дослідницька; методична) компетентності.

Робота педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою (проблемою) — колективна форма пошукової роботи щодо вирішення актуальної психолого-педагогічної проблеми з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення професійно-кваліфікаційного рівня вчителів.

У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: онлайн-конференції та марафони, круглі столи, тренінги, педагогічні та культурологічні інформації, індивідуальні співбесіди, групові консультації, засідання МО, творчих груп, семінари.

Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (онлайн-форма). Серед них:

Серед домінуючих суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками були обрані ТОВ УОВЦ «Оріон», видавництво «Генеза», ТОВ видавництво «Світич» ГО «Рух Освіта», платформи Prometheus, ED-ERA, МАН. Не менш важливого значення адміністрація навчального закладу надає участі вчителів у інших формах методичної роботи (міських, обласних, Всеукраїнських).

Дмитренко В.М

- Онлайн – курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»
- «Нова українська школа: перехід на наступний рівень»
- Розумію: курс з психологічно – емоційної підтримки
- «Секрети успішних директора і директорки»
- Конференція «Інклюзивна освіта: успішні стратегії»
- Постійно діючий вебінар «День директора в ДонОблППО

Ананьєва С.Б.

- «Плануємо ефективні уроки курсу «Я досліджую світ» в умовах воєнного часу» (вебінар)
- Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні»
- «Проектна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ: від планування до рефлексії» (вебінар)

Чуприна І.В.

- «Навчаємось української разом: вивчення мови в мультилінгвальному середовищі» (Інститут модернізації змісту освіти, МОН), вебінар
- «Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку») вебінар
- Всеукраїнський методологічний семінар «Учніські ліги «Здорова Україна в закладі освіти»»
- Конференція «Практичний інтенсив. Формувальне оцінювання в НУШ»
- VIII Обласна науково-практична конференція «Досягнення та виклики національно патріотичного виховання в районі»

Кулик А.В.

- «Розвиток емоційного інтелекту дитини як запорука успішного навчання на уроках «Я досліджую світ»» (вебінар)

- Кейс-технології та їх ефективне використання на уроках курсу «ЯДС» (вебінар).

Учителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми. Але в роботі НМК вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації. Треба поширювати інформацію про класні та шкільні події на сторінках районної газети. Більше уваги звернути на створення власних блогів та сайтів.

Протягом навчального року вивчався стан викладання предметів згідно плану на 2022-2023 н.р.

Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася у відповідності до шкільної програми «Обдарована дитина».

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні змагання.

Протягом року учні брали участь в різних інтерактивних онлайн конкурсах:

1. Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»
2. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».
3. Всеукраїнський конкурс «Соняшник»,
4. Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок», «Геліантус».

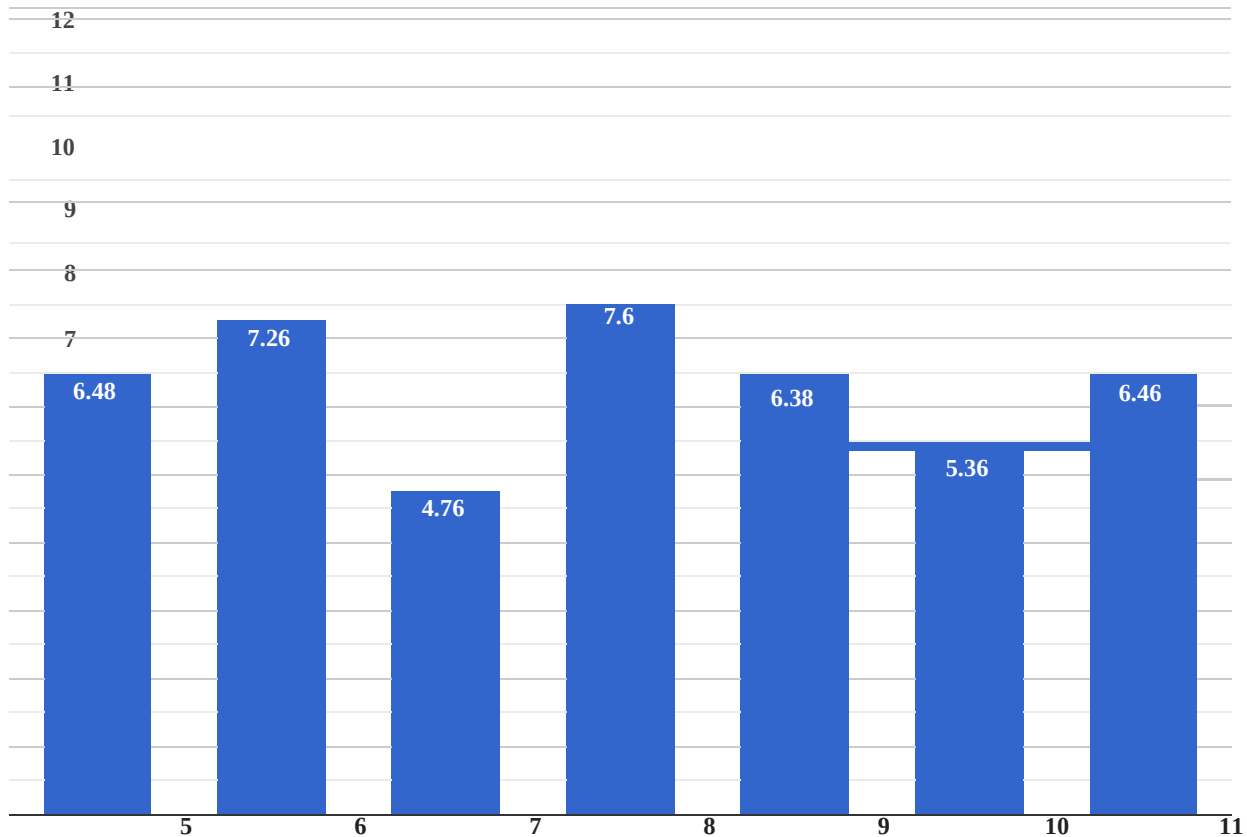
План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2022-2023 навчального року був виконаний.

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік.

Результати навчального року

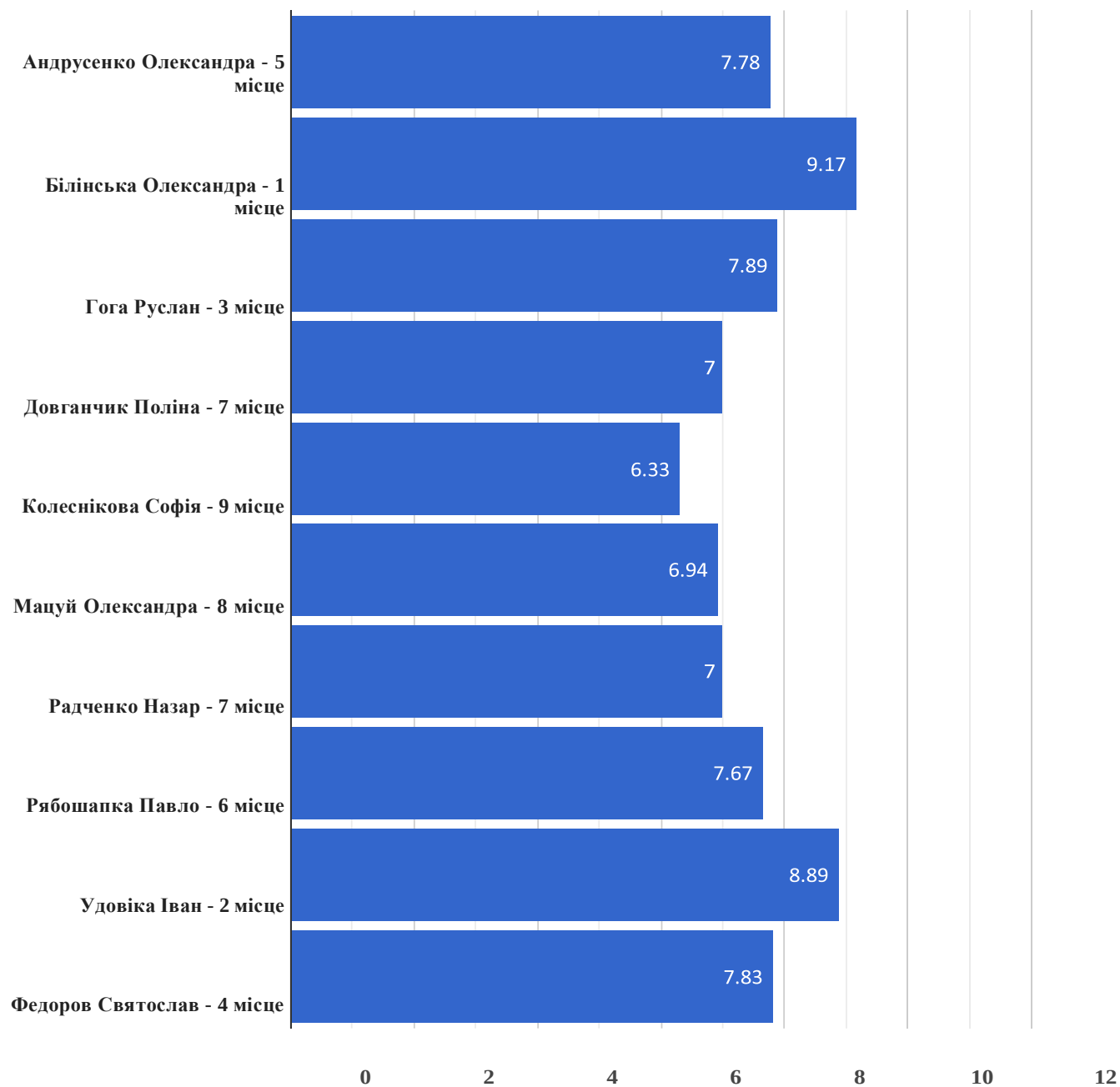
На кінець 2022/2023 н.р. учнів 6-11-х класів оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

Рейтинги успішності класів

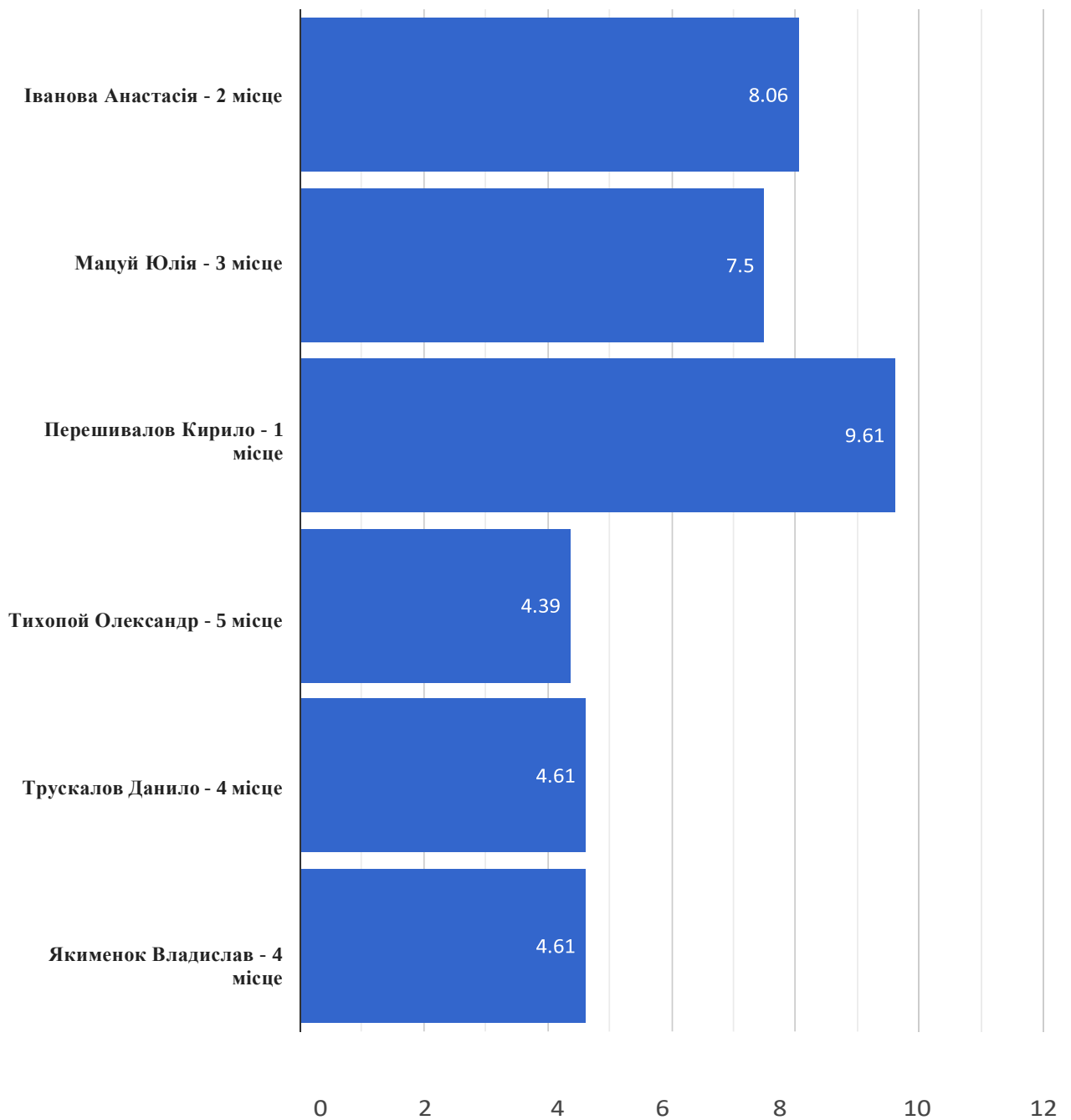


За результатами річного оцінювання знань 12 % учнів мають середній бал високого рівня. Якість знань учнів 5-11 класів за 2022/2023 н.р. становить 85%
Учнів 2-10 класів, які не атестовані з усіх предметів, в закладі 13. Це учні, які через воєнні дії були вивезені батьками до рф, Л/ДНР і не виходили на зв'язок. Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 02.06.2023 р. № 12) ухвалено не переводити цих учнів до наступних класів і виключити із списків закладу освіти та рекомендовано їм повторно пройти курс навчання у класах, з яких вони не переведені

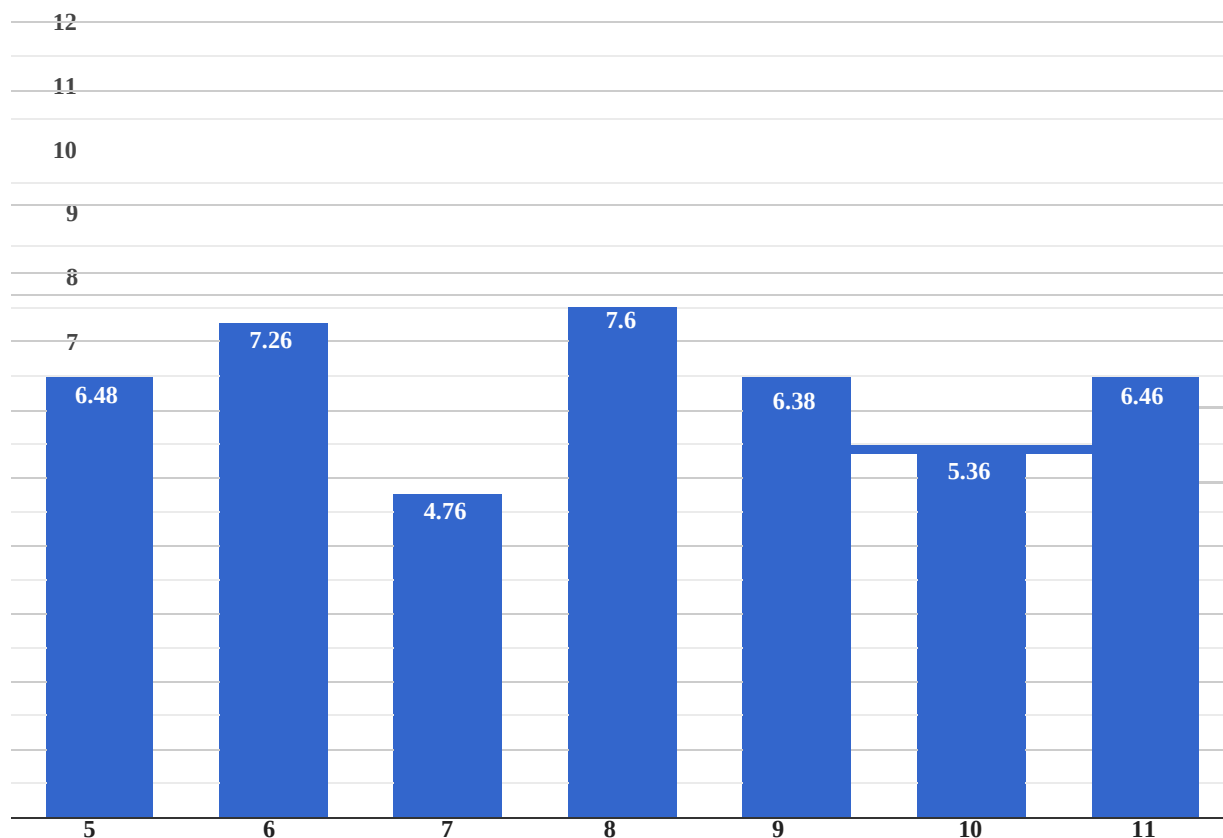
Рейтинги успішності учнів в 9 класі



Рейтинги успішності учнів в класі (11)



Рейтинги успішності класів



Порівнявши дані II семестру з результатами I семестру можна спостерігати збільшення кількості учнів які закінчили 2022/2023 н.р. на високому та достатньому рівнях на 15%.

Отже, проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах за I семестр та за навчальний рік, адміністрація дійшла висновку, що учні які складали резерв класу (могли навчатися на вищому рівні) покращили свої навчальні досягнення за підсумками навчального року.

За результатами навчальних досягнень похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 8 учнів, а саме:

Клас	ПІБ учнів
4	Голос Вероніка
4	Костоглодов Назар
4	Супрун Олександр
5	Копиця Дмитро
6	Удовіка Варвара
7	Гребеніков Іван
10	Рябошапка Марина
10	Наумкіна Анна

Умови, що склалися в країні з 24 лютого, у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, внесли свої корективи в навчальний процес 2022-2023 навчального року. Це стосувалося і організації та проведення ДПА в 4-их і 9-их класах. Тому, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, учні цих класів були звільнені від проходження ДПА.

Порядок проведення НМТ в 11-ому класі чітко відповідав наказам та інструктивно-методичним листам МОН України (Наказ МОН № 318 від 20.03.2023р. «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту»). НМТ 2023 містило завдання з трьох предметів. З них два обов'язкові предмети - **українська мова та математика**, а третій предмет - на вибір учня: це може бути історія України, іноземна мова (англійська, німецька, французька чи іспанська), біологія, фізика, хімія, української мови; математики; з англійської мови або історії України та предмету за вибором.

В квітні 2022 року були внесені зміни в законодавчі акти (відповідно до законопроекту ухваленого Верховною Радою № 7132, закону України від 24.03.2022 № 2157-IX "Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти" підписаного Президентом України 24 березня 2022 року), які мали на меті збереження життя і здоров'я учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, в умовах воєнного стану. Згідно з документом учні, що завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації (ДПА).

Таким чином ті, хто не планував вступати до закладів вищої освіти в 2022 році, могли отримати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти без складання ЗНО. Ці зміни поширюються і на випускників 2023 року

16 червня 2023 року 6 випускників 11-ого класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Обрахунок середнього бала атестата показав наступне:

Середній бал атестатів випускників закладу

			Середній бал (за річними оцінками)									Серед ній бал свідо цтв
Кл ас	профіль	К- сть уч нів	Укр. мова	Алгеб ра	Історі я Украї ни	Анг л.мо ва	Фізи ка	Хімі я	Біол огія	Геог рафі я	Інфор матика	
2022-2023 н.р.												
11	Рівень станда рту	6	7	6	5,5	6	5,3	7,3	7,1	7,2	6,8	7,1

Показники навчальних досягнень випускників 11 класу

ППБ	Іванова Анастасія	Мацуй Юлія	Перешивалов Кирило	Тихопой Олександр	Трускалов Данило	Якименко Владислав
Середній бал	8,2	7,8	9,7	4,4	4,6	4,5

Національний мультипредметний тест - 2023

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2023 року здійснювалася відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів України. Важливу роль у проведенні ЗНО було відведено інформаційно-роз'яснювальній роботі, що охоплювала всі його етапи.

Активно висвітлювали перебіг процедури ЗНО-2023 на сайті закладу, інформаційних бюлетенях, онлайн-платформі. Були проведені батьківські збори, класні години з актуальних питань щодо підготовки та проведення ЗНО/НМТ в 2023 році.

Усі заходи інформаційної роботи забезпечили достатній рівень поінформованості педагогічних працівників, учнів, батьків про зміст, порядок та особливості проведення ЗНО/НМТ-2023.

З метою якісної підготовки до зовнішнього оцінювання з української мови та літератури, історії України, математики та англійської мови в закладі були створені та функціонували протягом року консультативні онлайн-уроки.

Результати НМТ-2023

11 клас

Назва предмета	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	Кількість учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідні результати				
			за шкалою 100-200 балів				
			[100,120)	[120,140)	[140,160)	[160,180)	[180,200]
Українська мова	2	0	1	1	0	0	0
Хімія	1	0	0	1	0	0	0
Математика	2	0	0	2	0	0	0
Англійська мова	1	0	1	0	0	0	0

Аналіз виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану відділу освіти, молоді, культури, спорту, медицини та туризму Святогірської міської ради, річного плану КЗ «Долинський заклад загальної середньої освіти Святогірської міської ради Краматорського району Донецької області», Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

1. Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: **«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»** та відповідно до виховної проблеми школи: *«Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства»*.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Чуприна І.В., практичний психолог Удовіка І.М., працює навчально - методична комісія класних керівників 2 – 11 класів – керівник Переметчик Наталія Володимирівна.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка

учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі під час військового стану, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На класних та позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Святова лінійка для учнів 2-11 класів до Дня знань та Єдиний урок для здобувачів освіти 2-11-х класів «Відкрий для себе Україну!»;
- створення відеороликів до Дня міста;
- відеопривітання до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України;
- вікторини «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», ;
- брали участь у Всеукраїнському радіотиктанті;
- У режимі онлайн проходили лекції «Здоров'я без сорому» щодо підвищення обізнаності з основ здоров'я та гігієни для здобувачів освіти 5-8-х класів.
- Брали участь у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка».
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- Привітання з «Днем матері»;
- Заходи, присвячені державному святу — Дню Збройних сил України
Виховна година: “Разом малюємо перемогу”; Майстер-клас з виготовлення вітальних листівок; Тематичний урок «Захист Вітчизни – обов’язок кожного!»
- Година сучасного інформування до Дня Соборності України «Велика злука-великі сподівання»; Відеоурок: «Історія та сучасність. Для юних патріотів»
- до Дня пам’яті героїв Небесної сотні (Година спілкування «Не люди по Майдану-Боги ходять»).
- Година спілкування до Дня пам’яті і примирення;
- до Дня вшанування жертв Голокосту (Виховні години: «Безсмертна сила людського духу», «Голокост-трагедія ХХ століття. Мертві не просять, живі не забудуть»).
- до Дня пам’яті Героїв Крут (Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути – символ українського патріотизму», «Крути 1918», «Україною ми жили, за Україну полягли» година-спогад, Лекторій: «Бій під Крутами - історія перемоги»).
- Інформаційно-просвітницький захід :Чорнобиль (15 фактів про катастрофу) до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;

- до Дня українського добровольця (Година спілкування «З Україною в серці», Бесіда «Історичні традиції українського добровольства»).
 - до Дня пам'яті жертв депортації кримських татар (Інформаційна година «Кримські татари. Депортація, окупація, геноцид». Виховні години: «Право на Крим», «Пам'яті мільйонів»).
 - До Дня вишиванки (Тематична онлайн-лінійка до Дня вишиванки; онлайн-фотовиставка «Ми, як один, гарненькі в наших вишиванках»; майстер-клас «Витинанки-вишиванки», Година спілкування «Під вишиванками - Серце нескорених людей», вікторина до Всесвітнього дня вишиванки).
 - «Європа - обличчя нової епохи»
 - День захисту дітей (Тематична онлайн-лінійка «Ми діти твої -Україно», Фоточелендж з домашніми улюбленицями «Мій улюблений пухнастик – він мені дарує щастя»
 - до Дня пам'яті загиблих дітей під час війни (Години пам'яті: « День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», виготовлення янголів із паперу
 - Останній дзвоник (онлайн);
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
 - Екологічна акція «Хай небо буде мирним, а Україна чистою»;
 - Проведення онлайн виховних годин та бесід.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
- Обережно!!! Кліщі!!!

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до електронних класних журналів, а перед початком зимових канікул та літнього відпочинку проводилися первинні інструктажі із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД.

Профорієнтаційна робота в 2022-2023 навчальному році проводилася в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з такими закладами, як:

«Донецьким державним університетом внутрішніх справ, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Донецький національний медичний університет.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Classroom. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та

позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022-2023н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Нарру Мая для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Здобувачі освіти нашого закладу брала участь у Всеукраїнському конкурсі есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя» та отримати сертифікат про участь.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Участь здобувачів освіти

в обласних масових заходах у 2022-2023 навчальному році

з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти, клас	Назва заходу
1	Казієв Роман, учень 6 класу	Обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога» Робота «Хліб»
2	Федоров Святослав, учень 9 класу	Обласний фотоконкурс з декоративно-прикладного мистецтва «Символи Донеччини»
3	Рябошапка Марія, учениця 6класу	Обласна онлайн-акція "Небесні Янголятка" до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.
4	Копиця Дмитро, учень 5 класу	Обласна онлайн-акція "Небесні Янголятка" до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.
5	Шелудько Вадим, учень 6 класу	Обласна онлайн-акція "Небесні Янголятка" до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.

6	Удовіка Варвара, учениця 6 класу	Обласна онлайн-акція "Небесні Янголятка" до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.
---	----------------------------------	---

Участь здобувачів освіти

у всеукраїнськи заходах 2022-2023 навчальному році

з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти, клас	Назва заходу
1	Казієв Роман, учень 6 класу	Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»

Освітній процес у 2022-2023 н.р. відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

Проаналізувавши роботу з ОП та БЖ за минулий рік з метою усунення недоліків та поліпшення роботи в даному напрямку потрібно в 2023 - 2024 навчальному році крім обов'язкових заходів наступне:

- а) розглядати на педагогічних радах питання про стан травматизму серед учасників освітнього процесу та планувати додаткові заходи щодо їх зниження;
- б) проводити з залученням відповідних органів роз'яснювальну роботу, бесіди, заходи з учнями 1 – 11 х класів, їх батьками з профілактики захворювань та дитячого травматизму.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», у зв'язку зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у закладах загальної середньої освіти та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу у закладі була проведена інформаційно-просвітницька робота серед учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу, а саме:

1. У закладі КЗ «Долинський заклад загальної середньої освіти Святогірської міської ради» були проведені інформаційні заходи, спрямовані на розповсюдження інформації щодо проблеми існування насильства в сучасному світі. «Скажи «Ні» насильству!»
2. Заняття для здобувачів освіти 6-7-х класів на тему: «Протидія булінгу» в дитячому середовищі

3. Правовий лекторій для здобувачів освіти 5-11-х класів на тему: «Запобігання та протидія проявам насильства» та «Відповідальність підлітків за правопорушення»
4. Заняття з елементами тренінгу «СТОП БУЛІНГ: протидія жорстокості та насильства» для здобувачів освіти 9-11 класів – соціальний – психолог Удовіка І.М.

Щороку 2 грудня, відповідно до рішення Генеральної асамблеї ООН, світ відзначає Міжнародний день боротьби за скасування рабства. На сьогодні одним із найганебніших явищ, які існують у сучасному світі, є торгівля людьми. Це явище порушує права людини, принижує її честь та гідність. Були проведені інформаційні заходи для здобувачів освіти 5-х та 9-х класів на тему: «Торгівля людьми. Глобальна проблема сучасності».

На сайті закладу в розділі «Протидія булінгу» розміщено:

- «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
- ПОРЯДОК подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти
- План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу

Методичні матеріали:

- Відповідальність за булінг.
- Щоб ваша дитина не стала жертвою булінгу - поради батькам.

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 04.09.2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», річного плану роботи закладу з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку та з метою профілактики правопорушень і негативних проявів у поведінці здобувачів освіти, протягом 2022-2023 н. р. під постійним контролем адміністрації закладу, класних керівників та соціально-психологічної служби в закладі здійснюється контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі ведеться журнал обліку відвідування здобувачами освіти навчальних занять. Класні керівники з'ясовують причину відсутності здобувачів освіти на заняттях, збирають, систематизують пояснення батьків або осіб, які їх замінюють, про причину відсутності. Додатково контролюється відвідування занять здобувачів освіти, схильними до пропусків уроків без поважних причин. З цими здобувачами освіти та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість пропусків уроків та запізнень без причини.

На початку 2022-2023 навчального року проводився профілактичний захід з метою виявлення дітей, які не приступили до занять. Складений банк даних про здобувачів освіти.

Проведена роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти які найчастіше пропускають навчальні заняття у закладі та з батьками, які не належним чином виконують свої батьківські обов'язки та сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах.

З метою якісного відвідування здобувачами освіти онлайн-уроків потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням здобувачів освіти та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності здобувачів освіти на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.
- На батьківських зборах акцентувати увагу батьків на недопустимості пропусків навчальних занять здобувачами освіти без поважних причин. Батьки відповідальні за навчання, виховання і розвиток дітей, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування здобувачами освіти уроків у навчальних закладах.
- Проводити індивідуальні бесіди, корекційну роботу з здобувачами освіти, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
- У разі, якщо причиною невідвідування здобувачем освіти є психологічна травма та інші наслідки, пов'язані з ситуацією в країні та військовим станом, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення ситуації.

Велика увага приділяється правовій освіті підлітків. Протягом року, згідно плану, проводились онлайн-засідання Ради профілактики з питань поведінки та успішності, на яких були присутні здобувачі освіти 5-11 класів.

Протягом 2022 - 2023 навчального року організовані та проведені правові лекторії та виховні години а саме: лекторії для здобувачів освіти 7-11-х класів «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів», «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Профілактика крадіжок», «Протидія булінгу», «Стоп булінг». «Безпечні канікули». В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» для здобувачів освіти 9-11 класів було проведено правовий лекторій на тему: «Запобігання та протидія проявам насильства» за участю психолога закладу Удовіуи І.М., заняття для здобувачів освіти 2-5-х класів на тему: «Правила безпеки дорожнього руху» та «Безпечна дорога додому».

Слід відмітити, що в закладі створена і діє рада профілактики правопорушень, засідання якої проводилося 4 рази на рік, і яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку.

Таким чином ведеться систематична робота з здобувачами освіти, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів. Практичним психологом проводиться діагностична та корекційна робота зі здобувачами освіти «групи ризику»: бесіди, консультації, тренінгові заняття.

Результати такої всебічної діагностики допомагають знайти шляхи корекційної і розвиваючої роботи з «важкими» здобувачами освіти.

Протягом року проходили Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Дні правових знань, Тиждень права, Місячник морально - правового виховання, дні профілактики правопорушень, під час яких з дітьми проводяться такі заходи: Просвітницька бесіда «Права дитини», «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів» 9-11кл., «Види правопорушень», Виховні години: «Коли витівка стає правопорушенням», 3 кл. Правовий букварик, 2,4кл., «Виконуй обов'язки, поважай правопорядок і закон» 7кл., «Приступи дитячої жорстокості» 8кл., «Конфлікти – це народження істини чи загострення ситуації?» 9 кл., «Насильство у сім'ї, що робити?», 10-11 кл.,

Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає практичний психолог школи Удовіка І.М. Анкетування здобувачів освіти, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, консультації для батьків – все це сприяє визначенню здобувачів освіти з майбутнім.

Аналіз роботи психологічної служби

Робота **практичного психолога закладу** проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту» ; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38., плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік та інших нормативних документів на наказів МОН.

Головними напрямками роботи практичного психолога є: психодіагностика, консультування, просвіта, профілактика та корекція.

У цьому році індивідуальні **консультування** проводилися з таких тематик:

з боку батьків: «Труднощі у навчанні дітей», «Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності», «Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах», «Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО», «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування», «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти», «Професійне самовизначення учнів», «Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність», «Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності підчас карантину та військового стану»;

з боку педагогів: «Готовність до навчання та труднощі у навчанні», «Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО», «Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах», «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування», «Професійне самовизначення учнів», «Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)», «Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність», «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;

з боку учнів: «Труднощі у навчанні», «Професійне самовизначення», «Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах», «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «Відсутність мотивації до навчання», «Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності».

У цьому році діти були організовані на онлайн-зустрічі з професіоналами у сфері професійного самовизначення. А також діти мали змогу переглянути відео, що допомогли їм обрати майбутню професію.

У закладі були проведені онлайн та офлайн у вигляді виховних годин **просвітницько-профілактичні** заходи з профілактики правопорушень.

З просвітницько-профілактичною метою були проведені виховні онлайн-години, серед яких: «Згадаємо, що це таке – булінг?», «Куди звертатися у разі виявлення булінгу?» тощо. З вчителями було проведено захід «Як педагогу не стати жертвою булінгу»; з батьками - «Не варто ображати вчителів – це також булінг».

Як завжди за планом була проведена **профілактика** різних форм насилля, суїцидальної поведінки.

Для **профілактики** шкідливих звичок у 9 класі проводилися заняття за програмою «Сімейна розмова».

Також паралельно проводилася робота з **профілактики** безпритульності та бездоглянутості дітей, виховання гендерної культури, запобігання торгівлі людьми, особливо в умовах війни, коли усі були вимушені покинути свої домівки та опинитися в незвичних умовах поряд з великою кількістю чужих, незнайомих людей.

З метою гарної адаптації з 5-класниками був проведений ряд **корекційних занять** за методикою Тимченко О.І. «Ми – п'ятикласники». **Корекційна** діяльність також здійснювалась в індивідуальній роботі з учнями з метою покращення стосунків з вчителями та розвитку навчальних здібностей, а також з метою покращення поведінки та усунення шкідливих звичок.

В умовах війни особова увага приділялась **корекційним** вправам та порадам, що стосуються подоланню паніки, стабілізуванню свого психологічного стану, подоланню тривожності під час сигналів повітряної тривоги, під час евакуації та після того, як діти, батьки та вчителі усі опинилися на нових місцях. Нажаль у нашій школі це торкнулося кожного.

Протягом усього року проводилася робота з **самоосвіти**: читання психологічної літератури, законів та постанов МОН, перегляд вебінарів, участь-онлайн у Всеукраїнських педагогічних конференціях та педрадах.

Психологічна служба діє згідно річних планів роботи практичного психолога. При плануванні роботи керуємося посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи служби. В ході роботи відбувається постійна взаємодія з учнями, батьками, педагогічним колективом закладу та співпраці з відповідними службами, нажалі у цьому році – тільки онлайн.

Одним із видів діяльності є психодіагностична робота, мета якої полягає у виявленні та своєчасному попередженні проблем, що виникають в усіх учасників освітнього процесу. За результатами різного виду діагностик проводилася корекційно-відновлювальна, розвивальна та профілактична робота з досліджувальної проблематики.

Постійно забезпечується психолого-педагогічний супровід адаптаційних процесів, у цьому році:

- учнів 5-х класів під час переходу до навчання в середню ланку закладу освіти;
- учнів 10-х класів до навчання в старшій ланці закладу освіти.

Підсумком супроводу є проведення психолого-педагогічних консиліумів по 5-му та 10-му класах на яких надаються рекомендації класним керівникам та

вчителям-предметникам стосовно рівня адаптації та індивідуальних особливостей кожної дитини.

Підводячи підсумки виховної роботи в комунальному закладі «Долинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» у 2022-2023 навчальному році, слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети закладу, а також вихід зі стресових ситуацій.

Тож робота з дітьми направлена на позитив: огляд ситуативних вправ «Твоє життя в твоїх руках. Зробимо його кращим!», бесіда-відеоподорож «В усі пори року прекрасна Земля», виховна година «Життя – це мить, зумій його прожити», Квест «Як би я вчинив? Уроки королеви Ввічливості» тощо.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети закладу і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2022-2023 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети закладу, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується...

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, майбутнє держави, може бути.

Фінансово-господарська діяльність закладу за 2022-2023 н.р.

Протягом 2022/2023 навчального року заробітна плата працівникам здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та освітньої субвенції.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжувати створення сучасного освітнього середовища зі зниженим рівнем ризиків;

- Забезпечувати доступність якісної освіти усіх дітей шкільного віку;
- Підвищувати іміджеві характеристики закладу щодо якості надання освітніх послуг;
- Розвивати медіаграмотність і критичне мислення як інструменти отримання інформації;
- Впроваджувати проєктне навчання як дієвий спосіб мотивації до отримання знань;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Впроваджувати компетентнісне навчання;
- Налагоджувати ефективну взаємодію з учнями;
- Використовувати сучасні освітні інструменти навчання, ігрові та інтерактивні методи роботи;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу.
- Створити належні умови освітнього процесу в закладі, забезпечити дотримання вимог в умовах військового стану;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію V узагальнюючого, підсумкового етапу науково-методичної проблеми: **«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».**

З цією метою:

- організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилити національно-патріотичне виховання, формувати громадянську позицію, просвіту з питань особистої безпеки;
- надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу;
- розвивати цифрову освіту;
- продовжувати активну діджиталізацію освітньої діяльності як ключової компетенції XXI століття та практику упровадження електронних журналів;
- активізувати використання цифрових технологій як засобу підвищення якості освітнього процесу;

- створювати системи освітніх послуг, спрямованих на ефективне залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників, вироблення підходу до безбар'єрності в освіті осіб з особливими освітніми потребами.
- забезпечувати якісну роботу науково-методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп.
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- забезпечувати ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- забезпечити організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО, ДІСО).
- Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість щодо діяльності освітнього закладу.
- Продовжити впровадження STEAM - освіти школярів як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей.
- Згідно з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників гімназії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами гімназії.
- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:

працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.